

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу директора МКУ «Центр помощи
детям» города Троицка
от «31» декабря 2015 года № 81 /од

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
муниципального казенного учреждения
«Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
города Троицка Челябинской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановлением РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом Муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» города Троицка Челябинской области (далее МКУ «Центр помощи детям» города Троицка) и определяет организационную структуру и деятельность психолого-социальной и медико-педагогической службы для детей и подростков, совместную деятельность администрации и специалистов.
2. ПМПк МКУ «Центр помощи детям» города Троицка представляет собой объединение специалистов, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в связи с отклонениями в развитии.
3. Деятельность консилиума содействует психическому, психофизическому и личностному развитию детей и подростков, развитию их способностей, склонностей, реализации потенциальных возможностей. Создает условия для социальной адаптации детей в современном обществе. Осуществляет профилактику психолого-физиологических отклонений. Разрабатывает стратегию сопровождения по индивидуально-коррекционным маршрутам развития.
4. В своей деятельности ПМПк МКУ «Центр помощи детям» города Троицка руководствуется федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструкциями, распоряжениями государственных органов Управления социальной защиты населения и образования; положением о психологической службе, настоящим положением, Уставом учреждения.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПМПК

5. Цели ПМПК:

- создание в МКУ «Центр помощи детям» города Троицка социальной ситуации, обеспечивающей благоприятные условия для охраны здоровья и развития личности всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- помощь воспитанникам в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

6. Задачи ПМПК:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей, выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
 - содействие психическому, психофизическому, личностному развитию детей на всех возрастных этапах; формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
 - отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
 - определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычленения «группы риска»;
 - решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
 - психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, определение основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
 - повышение профессиональной компетентности педагогических работников и содействие в улучшении социально-психологического климата в МКУ «Центр помощи детям» города Троицка ;
 - организация взаимодействия между педагогическим коллективом МКУ «Центр помощи детям» города Троицка и специалистами, участвующими в работе ПМПк.
- ### 7. Направления работы консилиума:
- диагностическое: выявление проблем в социальной адаптации ребенка и (или) причин школьной неуспеваемости;
 - консультативное: оказание консультативной помощи педагогам МКУ «Центр помощи детям» города Троицка и детям с особенностями в развитии с целью формирования эмоционально-положительного фона в коллективе;
 - просветительское: повышение профессиональной компетентности педагогов.

III. ФУНКЦИИ ПМПК

8. Основными функциями являются:

- изучение ситуации развития ребенка, его положение в коллективе и определение потенциальных возможностей с выделением доминант нравственного развития;
- разработка воспитательных мер и непосредственное воспитательное воздействие на личность воспитанника в ходе обсуждения вопросов на ПМПК;
- защита интересов ребенка в ситуациях необходимого повышения статуса или разрушения отрицательного стереотипа.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОСТАВ ПМПК

9. ПМПК проводится под руководством председателя (директора учреждения), а в его отсутствие - заместителем председателя.

Председатель консилиума – отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирует состав членов консилиума для очередного заседания, состав воспитанников, приглашаемых на заседание, координирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса, организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума.

Постоянные члены ПМПК:

- психолог обеспечивает содержательную работу консилиума, организует сбор данных об индивидуальных особенностях и возможностях воспитанников, причинах отклонений в поведении, проводит диагностические собеседования с воспитанниками, педагогами; режиссирует заседания консилиума. Разрабатывает и осуществляет психологические, коррекционные мероприятия;
- социальный педагог – выявляет социальные проблемы микрорайона проживания ребенка, социального окружения воспитанника, предоставляет социально-педагогическое обследование проблемного ребенка, обеспечивает защиту прав ребенка, активно участвует в собеседовании, дает рекомендации по устранению конфликтных ситуаций в семейно-воспитательной группе, по вовлечению ребенка в активную деятельность, реализует программы профилактики и коррекции поведения ребенка;
- логопед – проводит диагностическую, реабилитационную работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи, составляет программы индивидуального и группового восстановительного обучения;
- медицинский персонал – информирует о состоянии здоровья воспитанника, по рекомендациям консилиума обеспечивает его направление на консультацию к специалисту (неврологу, детскому психиатру, окулисту и т.д.), в ходе консилиума дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка;
- воспитатель дает характеристику ребенку, формирует в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении, активно участвует в

собеседовании с окружением ребенка, получает и выполняет рекомендации консилиума.

10. ПМПк работает во взаимодействии с вышестоящими структурными подразделениями - городскими или областными ПМПк.

11. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе администрации или сотрудников МКУ «Центр помощи детям» города Троицка.

V. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПМПк

12. ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.

13. Плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в четверть, на которых осуществляется анализ состава, количества и динамики развития воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогической и диагностико-коррекционной помощи. Деятельность плановых консилиумов направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска», ее количественный и качественный состав (учащиеся классов коррекционно-развивающего (компенсирующего) обучения, дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети);

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; - принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного, компенсирующего) образовательного маршрута ребенка. Профессиональная квалификация динамики развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

14. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов (в первую очередь, воспитателя), непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внепланового ПМПк является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях. Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам;

- внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

15. В период с момента поступления запроса и до ПМПк каждый специалист ПМПк проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время его обследования с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки, составляет заключение по данным соответствующего обследования и разрабатывает рекомендации. Каждый специалист, участвовавший в обследовании или коррекционно-развивающей работе с ребенком, в устной форме дает свое заключение на ребенка. Последовательность представлений специалистов определяется председателем ПМПк. Заключение каждого

специалиста вкладывается в карту развития ребенка. Окончательное коллегиальное заключение по результатам ПМПк с рекомендациями по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку также фиксируется в карте развития ребенка и подписывается председателем и всеми членами ПМПк.

16. Решением ПМПк ведущим специалистом, курирующим ребенка, назначается в первую очередь воспитатель группы (общественный педагог), в которой ребенок проживает, но может быть назначен и другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Савостина

Согласовано:
Юрисконсульт



Е.К. Сергеева